

文間小 令和3年度 特別の教育課程の実施状況調査について

1 特別の教育課程の内容

これからのグローバル時代に必要である外国語を身に付けた人材育成をめざし、小学校1学年及び2学年の授業に年間20時間の外国語活動を実施してきました。

ALTの英会話から発せられる言葉を聞き、言葉を聞き取る力を養ったり、楽しい授業展開で外国語に親しんだりする活動を実施してきました。

その成果は、【4のアンケート結果】に記載してありますのをご覧ください。

2 特別の教育課程の実施期間

2018年（平成30年）4月～2023年（令和5年）3月

3 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

（1）特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- 一部、計画通り実施できていない
- ほとんど計画通り実施できていない

（2）保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- 実施していない

4 アンケート結果

(1) 児童アンケート

調査対象：令和3年度の1年生・2年生児童

質問1 外国語活動の時間は楽しいですか？

	1年生 現2年生	2年生 現3年生
たのしい	82%	77%
どちらかというとなのしい	4%	3%
どちらかというとなのしくない	7%	17%
たのしくない	7%	3%

質問2 ALTと一緒に活動するのは楽しいですか？

	1年生 現2年生	2年生 現3年生
たのしい	70%	70%
どちらかというとなのしい	15%	10%
どちらかというとなのしくない	15%	17%
たのしくない	0%	3%

質問3 英語を聞いたり話したりするのは好きですか？

	1年生 現2年生	2年生 現3年生
好き	70%	34%
どちらかというとな好き	19%	33%
どちらかというとな好きではない	11%	20%
好きではない	0%	13%

質問4 外国のことをもっと知りたいですか？	1年生 現2年生	2年生 現3年生
知りたい	85%	60%
どちらかという知りたい	11%	17%
どちらかという知りたくない	4%	0%
知りたくない	0%	23%

(2) 教職員アンケート

質問1 第1学年からの外国語活動の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながると思えますか？	教員
思う	22%
どちらかというと思う	56%
どちらかというと思わない	22%
思わない	0%

質問2 第1学年からの外国語活動の実施は、英語に慣れ親しむことにつながると思えますか？	教員
思う	33%
どちらかというと思う	56%
どちらかというと思わない	11%
思わない	0%

質問3 第1学年からの外国語活動の実施によって、外国の文化(生活, 習慣, 行事等)に対する興味・関心が高まっていると思えますか？	教員
思う	22%
どちらかというと思う	33%
どちらかというと思わない	45%
思わない	0%

質問4 第1学年からの始める外国語活動に期待することはありますか？自由に記述してください。

教員

- ・日本語以外にも言葉があること知る機会になる。
- ・コミュニケーション能力が向上する。

(3) 学校関係者アンケート

調査対象：学校評議員等学校関係者

第1学年からの始める外国語活動に期待することはありますか？自由に記述してください。

学校関係者

- ・授業に音、動きがあり児童が恥ずかしがらずに、のびのびとした英語活動ができています。
- ・ネイティブな方との触れ合いや遊びを通して、小さい頃から外国語に触れることは大切だと思うので、継続して行ってほしい。

5 課題について

- 2018年から、第1学年より外国語活動を始めたことにより、外国語活動が「楽しい」「どちらかというと楽しい」と感じている児童が80%以上占めていることがわかりました。同様にALTと一緒に活動することに関しても、80%以上の児童が好感をもっていることがわかりました。これは、外国語活動の授業が活動中心であることと、外国の先生と一緒に学習できることへの喜びが大きな要因であると考えます。

児童は、外国語の能力を上げるための関心や興味が高いことがうかがえるので、この気持ちを持続させていきたいと思えます。

- 「英語を聞いたり、話したりすることは好きですか？」の質問に対しては、学年が上がると肯定的な意見が減っています。これを改善するために、全教科で主体的で対話的な学びを実践していきます。

- 本校では校舎内のあらゆる箇所に天気や曜日、食べ物の名前などが、日本語と英語で表示してあり、児童が授業以外に外国語に親しめるようになっていきます。

また、ALTは児童と良好な関係を築くために、休み時間に一緒に遊んだり、清掃時にはともに活動したりして良好な関係づくりに努力してまいりました。